

Beszámoló a 2011/2012-es tanév munkájáról

Hejőbába, 2012. június 15.

Készítette: Bakosné Árvai Tünde /igazgató/

Beszámoló a 2011/2012-es tanév zárásakor az intézmény tanévi munkájáról.

Helyzetkép (közalkalmazotti létszám az intézményben).

Többcélú, összevont intézményünkben **46 (36 fő Hejőbábán; 10 fő Nemesbikken) kinevezett, főfoglalkozású közalkalmazottal további 2 fő megbízással vállalkozóként** foglalkoztatott (logopédus; ének szakos tanár) alkalmazottal fejeztük be éves feladataink végrehajtását a Nemesbikken működő tagintézményeinkkel közösen.

Az **óvoda intézményegységbe** 6 fő óvodapedagógus és 3 fő dajka végezte feladatait **Hejőbábán.**

Nemesbikken 4 fő óvodapedagógus, 2 fő dajka tevékenykedik.

Általános iskolai intézményegységben **Hejőbábán** 17 fő pedagógus, 1 fő pedagógiai munkát segítő pedagógiai asszisztens, 1 iskolatitkár, 3 fő takarítónő (ebből 1 fő nyugdíjba vonult, helyére új dolgozó felvétele történt). A tanév során fizika – technika szakos tanár jogviszonya megszűnt, helyettesítése határozott időre történő foglalkoztatással volt megoldott. A szakos ellátás biztosítása érdekében a nyár folyamán ismételt pályázatás történik. Tanévet 1 fő óraadó vállalkozó tanár (ének) + 1 fő logopédiai terápiát végző gyógypedagógus segítette. A főfoglalkozású tanárok közül 1 fő fejlesztő, gyógypedagógus, aki eredményesen fejleszti a tanulási nehézséggel küzdő, sajátos nevelési igényű gyermekeinket.

Nemesbikken 3 fő tanító, egy takarítónő végzi feladatait.

Konyhai dolgozónk 5 fő (2 fő szakács, 1 fő ételmezésvezető, 2 fő konyhalány). Az ételmezésvezető személye április hónapban változott. /Az intézményvezetői ellenőrzés során feltárt gazdasági visszaélés gyanúja miatt a konyha korábbi vezetője felmentésre került/. Fentieknek megfelelően intézményünk valamennyi feladatkörét el tudja látni az óvodában és az általános iskolában a szakos ellátottság kis hiányossággal megoldott volt.

A tanév során Hejőbábán a konyhán Bodnár Lajosné áprilistól felmentési idejének munkavégzés alóli mentesített idejét töltötte, augusztusban nyugdíjba vonul. Helyére augusztus hónapig szakács felvételre nem kerül, fenntartó utasítása szerint. Nyári gyermekétkeztetés, szabadságolás idejére határozott időre kerül szakács felvételre, a szakképzett munkaerő mindennapos biztosítása érdekében.

A tanév során két alkalommal volt szükséges fegyelmi eljárás megindítására, lefolytatására. A fegyelmi eljárás során érintett közalkalmazottak közalkalmazotti jogviszonya megszűnt intézményünkben.

Munkatervünkben évek óta hangsúlyos, kiemelt oktatási feladataink:

- informatikai fejlesztés, alkalmazói tudás erősítése
- tudás, felhasználói tudás növelése
- széleskörű esélyteremtés, esélyegyenlőség biztosítás a tanulók számára
- változatos pedagógiai módszerek alkalmazásával, hatékonyabb oktatás megvalósítása
- tanulás tanítása
- mérhető eredményesség az alapvető készségek fejlesztése terén
- IKT technikák, interaktív tábla alkalmazása a mindennapi nevelő-oktató munkában.

Helyi óvodai Tevékenységközpontú Pedagógiai Programunk kiemelt célja: a gyermekek a tevékenységen keresztül ismerjék meg a körülöttük lévő természeti és társadalmi környezetet.

Sajátos feladatunk a gyermekvédelem és a nemzeti etnikai kisebbség óvodai és iskolai nevelési programjának működtetése.

2004 szeptemberétől működő **képesség kibontakozató, IPR** programunkat tovább folytattuk: pályázat elkészítése, program menedzselés, beszámolók, intézményi önértékelés elkészítésével. A program révén az elmúlt évek során intézményeink bútorzata, taneszköz állománya jelentősen megújult, bővült. A programban résztvevő gyermekek számos kulturális eseményen, kiránduláson vehettek részt térítésmentesen. Pedagógusok módszertani eszköztára továbbképzések révén gyarapodott.

Tagintézményeinkben nevelést - oktatást kiegészítő programok közül 2008/2009-től bevezetett képesség kibontakozató, integrációs nevelési programot, óvodai fejlesztő programot menedzselünk végig.

Az intézményi feladatok közé vállaltuk a „sajátos nevelési igényű” tanulók fejlesztését –dyslexia – dysgraphia, dyscalculia, kevert specifikus fejlődés zavar. 1 fő beszédfigyelmetlen tanuló tanul iskolánkban az Ő oktatása integrált keretek között zajlik. További 2 tanuló beszédfigyelmetlenségnek vizsgálata folyamatban van.

A tanév során **7 SNI tanuló fejlesztését** végeztük a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság szakvéleményének megfelelően (1 fő tanulási zavar veszélyeztetett, 2 fő dyslexia – dysgraphia, 2 fő kevert specifikus fejlődészavar, 1 fő aktivitás és figyelem zavar, 1 fő beszédfigyelmetlen).

A Köznevelési Törvénynek megfelelően fejlesztésükre kötelező rehabilitációs órakeret és szakember: fejlesztő pedagógus, logopédus, gyógypedagógus biztosítása szükséges, ellenkező esetben jogszerűtlenül igényli a normatívát a fenntartó.

Logopédus megbízással végzi a logopédiai fejlesztést. A fejlesztő, gyógypedagógus saját alkalmazottunk.

A beilleszkedési és magatartási rendellenességgel küzdő tanuló a 2011/2012 –es tanévben 46 fő Hejőbábnán és Nemesbikken 15 tanuló.

Általános iskoláinkról : Hejőbába - Nemesbikk:

Iskolánk nyitó létszáma Hejőbábán 172 tanuló volt, Nemesbikken 26 tanuló. Ez a létszám 168 főre változott a tanév végére Hejőbábán, Nemesbikken nem változott. Bejáró tanuló: 37 fő.

A tanévet 14 új első osztályos kezdte meg Hejőbábán, (amelynek létszáma 15 főre változott évvégére) és 12 fő Nemesbikken.

A tanévben 9 tanulócsoporthoz +2 összevont osztály és Hejőbábán kettő, Nemesbikken egy összevont napközis tanulócsoporthoz, valamint 5-7 évfolyamon tanulószoba tevékenykedett. Osztálybontás 5. évfolyamon volt.

Napközit Hejőbábán 1-4 évfolyam: 39 fővel Nemesbikken 17 fővel indítottunk. A tanév során a létszám alig változott. Mindez bizonyítja a csoportok szükségességét, részben a szakképzett felügyelet biztosítását, részben pedig a megfelelő tanulmányi előrehaladás biztosítását is.

A következő tanévre előzetes felmérés alapján napközis ellátást igényelt 38 fő, akik közül 22 fő számít kettő főnek így a számított létszám 60 fő, ami jelentősen meghaladja a 34 fő 1-4 évfolyamos Köznevelési Törvény által előírt maximális létszámhatárt.

Az előzetes felmérések következő tanévben is két napközis csoport indítását indokolják.

Tanulószoba iránti igényt tanév elején 23 tanuló szülője jelzett. Az éves átlag létszám 15,4 tanuló/nap volt. A tanulószobás tanulók esetében is magas, 80% feletti a HHH-s és a tanulási nehézséggel küzdő tanuló aránya. A költségvetés megszorítása miatt a következő tanévtől nem lesz lehetőségünk tanulószobai ellátást biztosítani a tanulók számára.

ÉTKEZTETÉS:

Napközis étkeztést, óvodai étkeztést és menzát igénybe vevők száma Hejőbábán- 2012 május: 180 fő iskolás és óvodás (66 fő menzás; 37 fő napközis; 77 fő óvodás) Felnőtt étkezők száma (2012. május): alkalmazottak 10 fő, vendég 3 fő, 19 fő nyugdíjas, házi szoc. ell.: 25 fő.(50%;75%;ingyenes)

Összesen étkező (2012. május): 237 fő

Szociális támogatások megoszlása (2012. május)

- Ingyen étkező: óvodás, 47 fő, napközis iskolás, menzás: 31+59=90 fő.
- Teljes térítési díjat fizet óvodában: 21 fő.
- Teljes térítési díjat fizet iskolában: 4 fő.(napközi; menza)
- 3 és több gyermekes 50% -os térítési díjban részesülők száma: óvoda: 5 fő; menza 1 fő, napközi:3 fő
- Tartósan betegség miatt 50% -os támogatott: 4 fő óvodás; 2 fő menzás
- Nemesbikkra átjáró ingyen étkező Nemesbikk önkormányzat teljes költségvállalása miatt - menzás:3 fő

Tanulócsoporthoz tanuló összetétele tanév végén Hejőbábán/Nemesbikken

- Halmazottan Hátrányos helyzetű: 72/10tanuló
- Állami gondozott: 4/0 tanuló
- Veszélyeztetett: 45/8 tanuló
- Etnikumi tanuló: 86/ 7 tanuló
- Bejáró tanuló: 37/0 tanuló
- Integrációs nevelésbe bevont: 72+7/10+1 tanuló. /Pályázati támogatást kaptunk esélyteremtésükhöz/

A létszámok, arányok évek óta hasonló, nem romló tendenciát mutatnak.

Művészeti alapképzés az intézményben.

A Karakter Alapfokú Táncművészeti Iskola táncpedagógusai segítségével 1-8

évfolyamos tanulónk ismerkedtek a társastánccal. A negyedik és nyolcadikos diákok elsősorban fellépésekre készültek. Az idei évben a Tiszaújvárosban megrendezett táncgála vendégei voltak 4. évfolyamos diákjaink palotás táncukkal.

Az idén 1-3 évfolyamos diákok közül egy kis csapatnyi diák lelkes szorgalommal dolgozott töretlenül az egész évben.

Fellépéseikkel valamennyien hozzájárultak iskolánk rendezvényeinek színvonalának emeléséhez.

A tanévben, Dömsödiné Ráczkevi Erzsébet tanítónő vezetésével Majorette csoport működött.

Törvényesség:

Az óvodai-iskolai **Nevelési Programunk és Helyi Tantervünk, SNI, BTN tanulók PP-t kiegészítő program, Nemzeti etnikai kisebbségi programunk, SZMSZ, Házirend** valamint **Integrációs Nevelési Programunkban, IMIP-ben** meghatározottak voltak mindennapi munkánk meghatározói.

Az **IPR megvalósítására cselekvési ütemterv** készült. **Helyzetelemzésben** rögzítettük elért eredményeinket.

Az **IPR –ben vállalt feladataink dokumentálására helyi, egyedi dokumentációs rendszert dolgoztunk ki és működtetünk.**

Minőségpolitikánkat meghatározta az **Intézményi Minőségirányítási Programunk – Pedagógus, nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak, vezetői teljesítményértékelés - minősítés folyamata** zajlik augusztus végéig.

HUMÁNTÉNYEZŐK:

Képzetség, szakmai kompetencia:

Dolgozóink megfelelő szakmai képzéssel rendelkeznek. Szakos ellátottságunk 100 %-osan indult, tanév végén technika - fizika szakos pedagógus hiányunk lett.

Tantestületünk folyamatosan újabb és újabb ismereteket szerez annak érdekében, hogy minél több területen segíthessük gyermekeink fejlődését.

- Teljes tantestület, tréningen vett részt: **„Harmóniapedagógia – A kiégés kezelése a pedagógusok fenntartható szakmai sikere érdekében”** /15 órás képzés/
- **„TÁMOP – 3.3.1 Esélyegyenlőség és Integráció” Regionális Szakmai Műhelyen részvétel (2 fő)**

Tantestületben tanító valamennyi pedagógus teljesítette a hét évenkénti kötelező 120 órás képzést.

Tanulócsoportok összetétele:

Tanulócsoportjaink heterogén összetételűek, képesség-készség szintjük nagy eltéréseket mutat. Beilleszkedési tanulási magatartási nehézséggel küzdők gazdag pedagógiai módszertárat igényelnek, a megfelelő munkavégzés eléréséhez.

Oktató-nevelő munkánkat úgy terveztük, hogy minden tanítvány élhessen a képességéhez mért legjobb teljesítmény eléréséhez nyújtott lehetőséggel. Alkalmazott pedagógiai módszerek ennek megvalósítását célozzák: differenciálás, kooperativitás, projekt pedagógia, drámapedagógia, IKT, interaktív tananyagok készítése, használata.

Kiemelt figyelemmel vagyunk a közösségépítő tevékenységek iránt. Elvünk, hogy minden gyermek találja meg a helyét csoportjában, érezze meg a siker, az elfogadás érzését.

Felzárkóztatás, egyéni fejlesztés:

Hejőbábán 1-8 évfolyamon heti 4 órában nyílt lehetőség a tanulóknak tantárgyi felzárkóztatásra. Csoportbontásunk volt 16 óra.

IPR programunk is egyik eleme az egyéni fejlesztés, a HHH-s tanulók egyénre szabott

fejlesztése mentor tanárok segítségével, amelynek lehetőségével bárki élhetett, aki ezt igényelte.

Nemesbikken 1-4. évfolyamon 1 óra tantárgyi felzárkóztatás folyt hetente.. **BTN –es tanulóink számára Nemesbikken 6 óra, Hejőbábán 25 óra** biztosított kiscsoportos foglalkozás keretében. Óraadó **logopédus** foglalkozik a beszéd fogyatékos és diszlexiás tanulóinkkal **heti 4 órában**.

Beszédhibával küszködő óvodások és alsósok logopédiai foglalkozásokon csiszolhatják beszédüket, utazó logopédus hetente egy délelőtt foglalkozott velük az iskola épületében található fejlesztő szobában.

Sport:

Heti 6 + 1 órában sportolhattak a diákok délutáni foglalkozásokon Hejőbábán. A **tömegsport** foglalkozásokon kívül **tornázhattak, futballozhattak, majorett** csoportban tanulhattak helyes tartást, mozgáskultúrát növendékeink. Nemesbikken heti 1 óra tömegsport biztosított volt.

Intézményünkben a **gyógytestnevelés** oktatása helyben megoldott. (12 fő)

Sport programok:

- Magyar Diáksport Napja
- Halloween –party; Márton nap; Nyuszi hopp; Pünkösdi királyválasztás játékos mozgásos feladatai.
- Mezei futóverseny Igriciben
- Egészségnevelési hét játékos sportversenye
- Kapcsolaterősítő kosárlabda –torna (szülők, ifik, tanárok, diákok)
- Atlétika Mezőcsáton
- Zrínyi nap ügyességi sportverseny
- Megyei atlétika verseny
- Kapcsolatépítő teremfutball - gála Hejőbába – Hejőpapi – Sajószöged.

Sajnos a tervezett téli szánkótúra és tavaszi gyalogtúra a Bükkbe az idén is elmaradt az érdeklődés hiánya miatt.

Nemesbikken tömegsport foglalkozásra heti 2 óra került felhasználásra.

Intézményünk udvara, közösségi terei lehetőséget biztosítanak tanulóink számára a szünetekben és délutáni időszakokban is - a szabadidejükben- a sportjellegű tevékenységekre.

Tehetséggondozás színterei voltak:

Hejőbábán énekkar, magyar; életvitel, rajz, grafika, természetbúvár heti összesen 12 órában, **Nemesbikken** dráma, szakkör volt heti 1 órában.

Katasztrófavédelmi versenyen 5-7 évfolyamos diákokból szervezett csapat előkelő megyei II. helyezést ért el a Tiszaújvárosban rendezett versenyen. (Zsíros János felkészítő nevelő)

Mezőcsáton a „Törd a fejed” matematikai versenyen szinte valamennyi évfolyam legjobbja képviseltette magát.

Igyekszünk helyi versenyek, házi versenyek szervezésével is a versenyzés lehetőségéhez és az eredményesség élményéhez juttatni gyermekeinket.

A tehetséggondozás erősítésének új lehetősége lehet a jelenleg pályázat alatt álló tehetséggondozást célzó TÁMOP pályázatokban való részvétel, annak lehetőségeinek kihasználása. Amely cél, és következő évi feladat is számunkra.

A tanévben **tavasszal szerveztünk tanulmányi kirándulást**, amelyen 1-8 évfolyamosok vettek részt.

Június elején Szilvásvár ad és Jávorkút volt a tavaszi kirándulás célállomása. A **1-5. osztályos diákok Szilvásváradon 6-8. osztályosaink Jávorkúton** túráztak. **Részben az esélyegyenlőségi pályázati forrásból, részben a „Hejőbába Gyermekéiért Alapítvány” és a szülői munkaközösség támogatásával teljesen ingyenessé tettük valamennyi diákunk**

számára a kirándulást. A támogatóknak ezúton is kifejezem köszönetemet.

Az idén jelentkezők alacsony száma miatt színházbérletet nem vásároltunk. **Színházlátogatást is az alsósoknak szerveztünk csupán a „Túl a maszathegyen „ előadásra a Miskolci Nemzeti Színházba..**

A tanévben járt nálunk a Csodamalom bábszínház: „Vitéz László és európai barátai” előadást bemutatva diákjainknak és az óvodásoknak.

A helyi **Pszichiátriai Otthon Bábcsoportja** Mikuláskor kedveskedett előadással a gyermekeknek. A másság elfogadásához elengedhetetlen, hogy gyermekeink felfedezzék a bennük rejlő értékeket.

Elmondható, hogy gazdag kulturális program segítette a nevelést, amelynek megvalósításához jelentősen hozzájárult az integrációs, esélyegyenlőségi nyertes pályázatunk, amelynek úgy gondolom nyertese a programba bevonható és a nem támogatható gyermek is.

Tanulói szociális ösztöndíjak, amelyeket a tanulók intézményi kezdeményezésre kapnak.

Tehetséges, jól tanuló diákunk számára TANULÁST TÁMOGATÓ ÖSZTÖNDÍJAT pályáztunk (1 tanuló Hejőbába, 1 tanuló Nemesbikk). 1-1 jól tanuló diákunk a „Dél-borsodi Régióért” Alapítványtól részesült támogatásban.

Útravaló programban 1 mentor tanár támogatásával 1 tanulónk vett részt, aki jelenleg 8. osztályos.

Óvodánkban-iskolánkban a felzárkóztatás és tehetséggondozás sokrétűen folyik. A szociális hátrányok kompenzálása az esélyegyenlőség megeremtése kiemelt feladatunk.

Intézményiben végzett mérések

OH kompetencia mérés; szövegértés, matematikai eszköz tudás:4 – 6 - 8 évfolyamokon (2012. május)

DIFFER – diagnosztikus felmérés történik az óvodában 4 évesekkel ill. az iskolában 1. és 3. évfolyamon, amely hozzásegíti a tanítókat a részképesség problémák kiszűréséhez és a tanulók egyéni ütemű fejlesztésének megtervezéséhez, megvalósításához. Az idei tanévben a méréseket Nagy Judit gyógypedagógus végezte, ezzel biztosítva az objektivitást és a szakértelmet.

Hungarofit mérés tavasszal és ősszel a tanulók fizikai állapotának mérésére intézményi tanulói szinten..

Első évfolyamon **betűtanulás utáni mérés (félév), tanév végi felmérés értő olvasásból (évvége).**

1-4. évfolyamon. **tanév végi felmérés értő olvasásból**

5-8. évfolyamon **szövegértés mérés.**

Az elmúlt tanévben bekapcsolódtunk a TÁMOP 3.1.9/08/01-2009-001 „**Diagnosztikus mérések fejlesztése**” projektbe a **Szegedi Tudomány Egyetem** Oktatásméleti Kutatócsoportjával kooperációban. Tanulóink számos mérőanyagot töltöttek ki, amelynek értékelését az egyetem dolgozói végzik el az eredményekről visszajelzést kapunk, ezáltal külső mércével vizsgálódik diákjaink tudása.

ÁNTSZ ellenőrzés és Magyar Államkincstári normatíva igénylés ellenőrzés zajlott le. Működésünket megfelelőnek ítélték, elmarasztaló rész nélkül.

Intézményi Pályázatok:

- 27/2011 KIM r. – Esélyegyenlőséget és képességkibontakoztatást segítő felkészítés Intézményi össz.: 4 085 904Ft ebből Hejőbába: 3 199 388 Ft; Nemesbikk: 886 516 Ft HHH létszám arányosan.
- „Dél-borsodi régióért” Alapítvány Kuratóriumától egy –egy tanuló tanulás

támogatása 2011/2012-es tanévre (6000 Ft/hó*10 hó) 1 fő Nemesbikkról, 1 pedig Hejőbábaról.

- **Útravaló program – 1 mentor és 1 tanuló** tanulást támogató ösztöndíja: mentoroké 2*35000Ft; tanulóé: 2*17500Ft
- **Beilleszkedés, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók óvodai nevelésével, illetve iskolai nevelésével és oktatásával kapcsolatos feladatok ellátásának támogatása: 256 000 Ft – fejlesztőeszköz beszerzés**
- **TVK Rt. a Dél-borsodi Régióért Alapítvány pályázata a mellékhelyiségek higiénijának javítására. (250000+30% önrész: 325000 Ft)**

Ünnepségek, programjaink a tanévben:

A tanévben hagyományosan megrendezendő programjainkon túl teret adtunk a magyar népi hagyományok felelevenítésének. Erősítve gyermekeink hagyománytisztelőt, értékek megismerését.

- Tanévnyitó ünnepély;
- Magyar Diáksport Napja
- Okt. 6 megünneplése osztálykeretben;
- Csibeavató
- Idősek Napja megemlékezés Pszichiátriai Otthonban, Nyugdíjas klub vendégül látása iskolában, községi szinten;
- „Tisztítsuk meg a Földet” akció keretében szemétszedés április végén
- Okt. 23. iskolai, községi műsor
- Pályaválasztási kiállításon 7.-8. osztályosok részvétele- Miskolc
- Halloween - party
- Egészségnevelési hét versenyei novemberben;
- Márton napi vigasságok
- Télapó ünnepségek.
- Adventi programok: mézeskalács - sütés, barkácsolás; Adventi csillagfénygyertyafény délután; karácsonyi ünnepség
- Farsang
- Márc.15 községi megemlékezés;
- Balázs – járás (iskolahívogató)
- Húsvétváró rendezvénysorozat
- Madarak és Fák Napja; Víz napja; Föld napja Téma –projekt nap.
- Horgász verseny
- Nyitott tanítási napok (azért, hogy a szülők, óvodások betekintést nyerjenek mindennapjainkba)
- Anyák napja osztályszinten;
- Sport rendezvények: folyamatosan szervezve a tanévben – kosárlabda; futballgála (kiemelten figyelmet fordítva a partneri kapcsolatok erősítésére)
- Bükki túra a szülők - pedagógusok-tanulók közös rendezvénye. Az érdeklődés hiánya miatt elmaradt.
- Üzemlátogatás 7.-8. osztályosok sikeres pályaeorientációja érdekében: JABIL; La Plast; Tűzoltóság Tiszaújváros
- Tavaszi tanulmányi kirándulások- HHH tanulók is.(Szilvásvárad; Jávorkút)
- Táncgála (Karakter Tánciskola közreműködésével)
- Június 4. Nemzeti Összetartozás Napja - iskolai szintű megemlékezés
- Zrínyi – hét rendezvénysorozat; Diákgyűlés, akadályverseny, kirándulás, játékos vetélkedők
- Bolondballagás Ballagás, tanévváró.
- Előkészületben a „Nyárbúcsúztató szabadidős tábori hét” augusztus 20.-ai héten,

amellyel újra az iskolára hangoljuk diákjainkat.

A tanévet **183 tanítási nappal és 5 tanítás nélküli munkanappal**, zártuk. **Nevelőtestületi értekezletek száma 5. Az őszi és tavaszi nevelési értekezleten a nevelőtestületünk saját iskolánkban hospitált**, bemutató órát tekintettünk meg. Tapasztalatokat szereztünk, cseréltünk egymással, amelyet mindennapi munkánkba kívánunk beépíteni.

A **tavaszi továbbképzésünk** témája: „Harmóniapedagógiai” volt

Nevelőtestületi munkamegbeszélések minden hónapban egy alkalommal, **vezetői megbeszélések** minden hónap első csütörtökjén történtek.

Módszertani adaptációt segítő munkacsoport, IPR menedzsment, Óvoda iskola átmenetet segítő munkacsoport, Középiskolai átmenetet segítő munkacsoport szerveződött. Mindemellett az integrációt számos területen erősítő, tanuló segítését mind tudatosabb és szakmailag megerősödtebb munka körvonalazódott az elmúlt évben is intézményünkben. A munkacsoportok éves munka, cselekvési terv alapján dolgoztak.

A szülők számára tanévben tavasszal **nyílt napot** rendeztünk.

Három +egy pályaválasztási **szülői értekezletet, négy alkalommal fogadóórát, integrációs fogadóórát** jelöltünk meg a kapcsolattartás lehetőségének megteremtésére.

Az idén másodsor **„Iskola hívogató”** elnevezéssel **nagycsoportos óvodásoknak és szüleiknek külön napot biztosítottunk, hogy betekintést tehessenek mindennapi életünkbe, megkönnyítve ezzel is az iskola és óvoda közötti átmenet nehézségeit.**

Az említett célt szolgálta még számos óvoda-iskola átmenet segítő programunk: **csibeavató, advent héten barkács - szülői munkadélután, Balázs járás....**

Esetmegbeszélésekre szinte valamennyi évfolyamon és osztályban több alkalommal került sor a szülőkkel, a konfliktusok mihamarabbi feloldása érdekében. Több alkalommal a gyermekjóléti szolgálat vezetőjének bevonása is megtörtént.

A tanévben csupán egy alkalommal kellett kérnünk a rendőrség segítségét. *Legtöbb szülő adott szituációs helyzetben együttműködőnek tűnik, de az eredmény a tanulók magatartásának javulásában legtöbbször legkevésbé sem mérhető le.*

Jó szolgálatot tett viszont az iskolában tevékenykedő iskola ör, felnőtt portás. A felnőtt portaszolgálat lehetőségével a következő tanév során is szívesen élnénk.

Tanulmányi eredmények:

Magas óraszámú hiányzásai miatt osztályozó vizsgát tett: 2 tanuló. Közülük 1 fő sikeres osztályozó vizsgát tett 1 fő pedig augusztusban javítóvizsgát tehet az elégtelen osztályzatot kapott tantárgyakból.

1 tanuló alsó tagozatban **megismétli az évfolyamot.**

Tantervi követelményeknek nem tett eleget a tanév során, de **javítóvizsgát tehet további 6 tanuló.**

A bukások mögött több esetben a magas óraszámú hiányzás áll.

Tanulóink a székhely intézményben **2463 napot mulasztottak összesen, ebből 171 nap volt igazolatlan.** A mulasztások száma némileg csökkenést mutat. Kedvezőtlen tendencia viszont, hogy egyre több a már alsó tagozatban igazolatlanul mulasztó gyermek is.

Az 50 óra igazolatlan mulasztás 5 tanulót érintett. 250 órát meghaladó igazolt és igazolatlan összes mulasztása két tanulónak volt, számukra a nevelőtestület engedélyezte az osztályozó vizsgát. **Tanév végéig igazolatlan mulasztásai miatt három gyermek került jegyzői védelembe vételre.** Közülük kettő hejőbábai és egy nemesbikki tanuló.

56 szülőnek küldött felszólítás és 33 jegyzői feljelentés került megküldésre a tanévben. A feljelentések és felszólítások magas száma mutatja, hogy iskolánk következetesen fellép a hiányzó tanulók szüleivel szemben, azonban a szülők egy része még mindig nem felelősen kezeli a gyermek iskolába járásának fontosságát.

A hiányzások visszaszorítása érdekében együttműködünk gyermekjóléti szolgálatokkal, védőnői szolgálattal, egészségüggyel és gyakran teszünk mi magunk is családlátogatásokat.

Nemesbikkről bejáró két felsős tanulónk állami gondozásba került a januári nagy hidegek idején.

Családlátogatások száma 47 alkalom volt.

Az iskola tantárgyi átlaga: 3,46 (amely évek óta hasonlóan alakul)

Kitűnő eredménnyel zárta a tanévet: 14 tanuló; **jeles eredménnyel** 15 tanuló.

Továbbtanulási mutatók:

23 tanulónk közül felvételt nyert: **gimnáziumba 6 tanuló, szakközépiskolába 10-an, szakképző intézménybe 7-en.**

Nyári feladataink:

- alapvető karbantartások elvégzése valamennyi intézményegységben
- ÁNTSZ által előírt kötelező fertőtlenítő meszelések, községi konyhán fertőtlenítő meszelés közmunka felhasználásával (Hejőbába)
- a nyertes esélyegyenlőségi, képesség kibontakoztató felkészítés pályázat elszámolása, új pályázat menedzselés augusztus hóban.
- pályázati elszámolások, beszámolók elkészítése, pl Útravaló
- a nyári iskolai belső felújítás: ajtók javítása asztalosmunka (Hejőbában)
- székhely iskolában kültéri játékeszközök, padok felújító festése, javítása
- következő tanév megfelelő előkészítése, zökkenőmentes indítása

1. A hejőbábai Napköziotthonos Óvodában a 2011/2012-es nevelési évváró létszám adatai

1.1. Gyermeklétszám alakulása

Az intézmény gyermeklétszáma alapján 2011. szeptember 1-től 2012. június 8-ig az óvoda átlag kihasználtsága: 73%

Megnevezés	Október	Január	Június
Összes óvodai gyermeklétszám	69 fő +3fő számított	75 fő +3fő számított	78 fő +3fő számított
Etnikum (cigány származású gyermek)	42 fő	39 fő	39 fő
Állami gondozott, családban nevelkedő gyermek	1 fő	1 fő	2 fő
Tanköteles korú gyermek	30 fő	31 fő	32 fő
Iskolai tanulmányokat kezd	-----	-----	27 fő
Logopédiai foglalkozáson résztvevő gyermekek száma	8 fő	8 fő	8 fő
Fejlesztőpedagógiai foglalkozáson résztvevő gyermekek száma	16 fő	16 fő	16 fő
Gyermekhitoktatásban részt vevők: református hittan	35 fő	35 fő	35 fő
Gyermekvédelmi támogatásban részesülők (hátrányos helyzetűek)	46 fő	46 fő	46 fő
Halmazottan hátrányos helyzetűek	25 fő	25 fő	28 fő
IPR Óvodai Fejlesztő Programban résztvevők száma	29 fő	25 fő	25 fő
Veszélyeztetett gyermekek száma (Gyermekjóléti szolgálatnál nyilvántartott gyermekek is érintettek)	11 fő	12 fő	12 fő

1.2.. Humán erőforrás biztosítása

Az intézményben 6 fő óvodapedagógus (5 fő határozatlan, 1 fő határozott időre alkalmazott) végez szakmai nevelőmunkát és 4 fő dajka (3 fő határozott időre alkalmazott, 1 fő közcélú alkalmazott) segíti a pedagógiai tevékenységet.

1.3. Szakmai továbbképzés

Óvodapedagógus neve	Továbbképzés témája, címe	Továbbképzés helye	Továbbképzés ideje	Továbbképzés óraszám	Továbbképzés, finanszírozása
Kovalcsik Tamásné	<u>Tehetség segítő program:</u> Wiliems életkézségek – probléma megoldó, stressz kezelő kommunikációs rendszer	Budapest Hunguest Hotel Griff	2011.08.29-31.	30 óra	<u>Ingyenes</u> Magyar Tehetséggondozó Szervezetek Szövetsége finanszírozásában
Károlyi Ibolya	<u>Tehetség segítő program:</u> A sporttehetség azonosításának és fejlesztésének pedagógiai programja a gyermekkorban (H521_002)	Budapest Hunguest Hotel Griff	2011.08.29-31.	30 óra	<u>Ingyenes</u> Magyar Tehetséggondozó Szervezetek Szövetsége finanszírozásában
Tóthné Marada Csilla Karakas Zsuzsa	<u>Tehetség segítő program:</u> Képzőművészeti tehetségek felismerésének és gondozásának módszertana (H522_001)	Budapest Hunguest Hotel Griff	2011. 06.20-22.	30 óra	<u>Ingyenes</u> Magyar Tehetséggondozó Szervezetek Szövetsége finanszírozásában
Kóródiné Iván Éva	<u>Tehetség segítő program:</u> Látható hangok – program alkalmazása 3-8 éves korú gyermekek kommunikációs fejlesztéséhez (H530_005)	Budapest Hunguest Hotel Griff	2011. 08.22-24.	30 óra	<u>Ingyenes</u> Magyar Tehetséggondozó Szervezetek Szövetsége finanszírozásában
Kóródiné Iván Éva Kovalcsik Tamásné Molnár Tünde Tóthné Marada Csilla	<u>IPR Óvodai Fejlesztő Program</u> Az OKOSKOCKA eszközcsoport fejlesztő pedagógiai alkalmazása	Napközi Otthonos Óvoda Hejőszalonta	2012.04.20-21 2012.05.12.	30 óra	IPR 3 fő - 38 000ft/fő Költségvetésből 1 fő
Kóródiné Iván Éva Karakas Zsuzsa Kovalcsik Tamásné Molnár Tünde Tóthné Marada Csilla	<u>Tehetség segítő program:</u> Tehetségnap kistérségi program és kiállítás szervezése együttműködve a tiszaujvárosi Napköziotthonos Óvodával	Napközi Otthonos Óvoda Tiszaujváros	2011.11.10.	2 napos program	Az intézmény reprezentatív támogatást nyújtott költségvetési keretből

2. Hospitálások szervezése:

Intézménylátogatást szervezett a nevelőtestület :

- 2012. június 13. Harsány – Hunyadi Mátyás Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda
- 2012. június 13. Szikszó – BETHÁNIA Napköziotthonos Óvoda

Intézménylátogatás fogadása:

- 2012. június 18. Harsány – Hunyadi Mátyás Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda

Kistérségi Tehetségnap megszervezése, óvodalátogatás intézményünkben

- 2011. november 10. Tiszaújváros, Harsány, szikszó, Girincs, Kesznyéten, Sajószöged, Nemesbikk, Sajóörös, Tiszapalkonya, Oszlár, Hejőszalonta, Szakáld, Hejőpapi településekről érkeztek kollégák, 54 főt látott vendégül az intézmény.

2. Elnyert pályázati összegek felhasználása:

2.1. Integrációs pályázaton elnyert összeg I. félév

Szakmai program megvalósítására felhasznált összeg:

I. félév: 539 400 Ft

Óvodapedagógusok kereset kiegészítésére felhasznált összeg:

I. félév: 347 988 Ft

A, Kötelezően megvalósítandó tevékenységek (elnyert összeg 60%-a)

I. félév: 323 640 Ft

- IPR bevezetésével, alkalmazásával kapcsolatos szolgáltatások megrendelése
Nevelőtestületi továbbképzések, hospitálások szervezése
- Szociális hátrányok enyhítése
- Együttműködések – partneri kapcsolatok erősítése
Kapcsolati napok szervezése

B, Nem kötelezően megvalósítandó tevékenységek (elnyert összeg 40%-a)

I. félév: 215 760 Ft

- Szaktanácsadás, folyamat-tanácsadás
- Pedagógiai szakszolgáltatások és egyéb pedagógiai szolgáltatások igénybevétele
- A gyermekek által közvetlenül használt, az IPR megvalósítását segítő fejlesztő eszközök beszerzése (kötelező eszköz és felszerelési jegyzék alapján)
- A pedagógusok tanórai tevékenységéhez, IPR módszertan megvalósításához szükséges eszközök beszerzése
- Gyermekbarát csoportszobák kialakítása
- Kulturális rendezvényekre jutás támogatása
- Szakmai, tartalmi fejlesztés
- Projektnap

Az Esélyegyenlőséget segítő IPR Óvodai Integrációs Pályázaton a 2011-2012-es évben **szakmai program megvalósítására és óvodapedagógusok kereset kiegészítésére elnyert és felhasznált összeg 887 388 Ft**, amely nagymértékben elősegítette intézményünk szakmai és tartalmi fejlődését, továbbá óvodánk eszközállományának bővítését.

A II. félév pályázati anyaga benyújtásra került, az elbírálás folyamatban van.

2.2. „Baleset - megelőzés az intézményben” című pályázat

Intézményünk sikeres pályázati anyagot nyújtott be a Generali a Biztonságért Alapítványhoz amely a gyermekek óvodai környezetének biztonságosabb kialakításához nyújtott támogatást, **amelynek során 200 000 Ft összeg felhasználására nyílt lehetőség.**
A pályázatban elnyert támogatási összeg felhasználása:

Az intézmény udvarán beépített, már meglévő **1 db MACI típusú hálós kötélmászóka balesetmentesítésének átalakítására használhattuk fel a 200 000Ft pályázati támogatást.** A meglévő, szükségmegoldásként alkalmazott, ütés csillapításra használt homokágy helyett, **esés csillapító gumilapok megvásárlására és beépítésére került sor a pályázatban nyújtott összegből.**

3. Fejlettségi mérések szűrővizsgálatok rendszere

3.1. A tiszaujvárosi Mérei Ferenc Szakszolgálattól igényelt, a gyermekek részére nyújtott egyéni fejlesztő tevékenységek

- Logopédiai foglalkozáson résztvevők: 8 fő
- Fejlesztőpedagógiai foglalkozáson résztvevők: 16 fő
- Dyslexia szűrővizsgálat: 31 fő
- Iskolaérettségi vizsgálat: 16 fő
- Magatartás vizsgálat: 1 fő
- Értelmi vizsgálat: 1 fő

3.2. Óvodai fejlettségi mérések

Vizuális percepció mérés mindhárom korcsoportban

- Szem-kéz koordináció
- Sorritmus
- Gestalt-látás
- Alakállandóság
- Alak-háttér
- Térbeli helyzet
- Térbeli viszony
- Goodenough-skála szerint értékelt emberrajz
- DIFER mérés

4. Egészségügyi szűrővizsgálatok

- Hallásvizsgálat: 2012.05.30.
- Védőnői tisztasági vizsgálatok: havonta

5. Rendezvények

A 2011/2012-es nevelési évben számos óvodai rendezvény, ünnepség, közös szülő-gyermek program megrendezésére került sor.

Ünnepségek:

Télapóváró rendezvény sorozat, Családi Kézműves Karácsony, Vidám Farsang, Nőnap, Húsvéti locsolkodás, Március 15-e megünneplése óvodai szinten, Anyák napi, Évzáró és ballagási ünnepségek.

Közös rendezvények szülőkkel:

Játéknapi, Családi kézműves karácsony, Húsvéti játszóház, Szülői munkadélutánok, Gyermeknap – családi nap, Fogadóhétfő, 3 alkalommal szülői értekezlet vendég előadókkal.

„Szolgálatkészségre és udvariasságra nevelés”

Dr. Reisinger János irodalomtörténész pedagógiai témájú előadása.

Gyermekrendezvények:

Állatok Világnapja, Tavaszváró – téltemető, 2 alkalommal az általános iskolában megrendezett Csodamalom bábszínház előadásán részvétel.

Kirándulások:

Papírgyár látogatása Miskolcon és kirándulás játszótéri program Tapolcán.

Közégségi ünnepségeken való részvétel:

Idősek napja, Március 15-e.

- **Körzeti rendezvényeken való részvétel:**

Kacagás-kocogás-lazítás /Tiszaújvárosban gyermekrendezvény/, Tehetségnap.

A tanév eredményes befejezéséhez hozzájárult, hogy a tanulók, gyermekek – és szüleik, valamint intézményünk legtöbb dolgozója pozitív hozzáállással végezte munkáját, kötelességét.

Köszönetünket fejezzük ki az önkormányzatoknak munkánk iránti érdeklődéséért, támogató segítségükért. A diákjainknak, gyermekeknek nyújtott étkezési, tankönyvvásárlási támogatásokért a szülők köszönetét is tolmácsolom.

Az állam által felkínált pályázati lehetőségek segítséget adtak a fejlesztéshez, a gyermekek esélyegyenlőségének növeléséhez. Bár egyre nagyobb kihívás a pályázati elszámolásoknak való megfelelés, igyekszünk a kihívásnak eleget tenni a növendékeink érdekében.

Hejőbába, 2012. június 15.

.....
Bakosné Árvai Tünde igazgató

Zrínyi Ilona Általános Iskola és
Napköziotthonos Óvoda Igazgatójától
3593 Hejőbába, Fő út 15.sz.

366/2012.sz.

Hejőbába Község Polgármesterének
Juhász Barnabás
Polgármester Úrnak

Tárgy: Kérelem a 2012/2013-es tanév,nevelési év tanuló-
óvodai csoport számának meghatározására

Tisztelt Polgármester Ur, Képviselő-testület!

Fenti intézmény vezetője a jelenlegi és tervezett tanulólétszámok alapján az alábbiak szerint javaslom a 2012/2013-es tanévben a tanulócsoporthoz, óvodai csoportok meghatározását.

Közoktatási Törvény értelmében :

Óvoda átlag létszám

20, maximális létszám:25,

+fenntartói engedély kettőnél több óvodai csoport megléte esetén:+10%(2 fő)=27 fő

1-4. évfolyamán átlag tanulói létszám 21, maximális létszám 26,+ fenntartói engedély 20%= 32;+10%=34 fő

5-8. évfolyamán átlag tanulói létszám 23, maximális létszám 30+ fenntartói engedély 20%= 36;+10%=39 fő

Érvényes Alapító Okirat szerint **Hejőbábán:** óvoda felvehető létszám: 75 fő

1-4. évfolyamon 130 fő,

5-8. évfolyamon 180 fő

Nemesbikken :óvoda felvehető: 50 fő;

1-4. évfolyamon 72 fő,

A tanulócsoporthoz szervezésekor a számított létszámot és nem a fizikai létszámot kell figyelembe venni.

A tanév indításkor Hejőbábán a 1, 4, 5, 7. osztály valamint mindkét napközis csoport Kt. maximális osztálylétszámát meghaladja, így a fenntartó engedélyét kérem a tanulócsoporthoz létszám túllépéséhez. (A KT. 3.sz. m. II.7. pont alapján a fenntartó a maximális létszám 20 %-al való túllépését engedélyezheti. Továbbá a fenntartó engedélyezheti jogszabály módosítás következtében a 1, 5. osztály esetében a fenntartói 20% on felül a további 10 %-os túllépést is.)

Nemesbikken az összevont tanulócsoporthoz létszámánál nincs maximális létszám túllépés.

Hejőbábán: számított maximális létszám túllépés tanév indításkor

1. osztály	számított maximális létszám 8 fővel (év közben <u>további gyermek felvétele nem lehetséges</u>)	20%+10%
4. osztály	számított maximális létszám 3 fővel (év közbeni felvétel biztosításához 32 főig – 3 fő)	20%
5. osztály	számított maximális létszám 8 fővel (év közbeni felvétel biztosításához 39 főig – 1 fő)	20%+10%
7. osztály	számított maximális létszám 5 fővel (év közbeni felvétel biztosításához 36 főig - 1 fő)	20%
Mindkét napközis csoport	számított maximális létszám 4 fővel (év közbeni felvétel biztosításához 32 főig - 2 fő)	20%

1 évfolyamon a létszám fenntartói engedélyekkel a lehető maximumon van így ezen évfolyamban további felvétel nem lehetséges vagy, osztálybontásra van szükség.

5. évfolyamon maximum egy fő felvétele lehetséges a tanév során is.

A napköziotthoni csoportban Hejőbábán a magas számított létszám továbbra is két csoport indítását indokolja.

Ha a fenntartó ehhez nem járul hozzá abban az esetben jelentős számú elutasításra kell, hogy sor kerüljön, ami azonban Kt.-ba ütközik illetve esélyegyenlőséget sért!

Kérem a maximális létszám túllépés fenntartói engedély határozatba foglalását és megküldését.

Várható tanulói létszámok a 2012/2013-es tanévben Hejőbábán

Hejőbába	fizikai t.l.	BTN, SNI	számított létszám	Max létszám törvény szerint	max. létszám lehet fenntartóival + 20%	10%			
1.osztály	25	9	34	26	32	34	20%+10%		
2.osztály	14	6	20	26	32	34		Alsó	
3.osztály	16	7	23	26	32	34		F	76
4.osztály	21	8	29	26	32	34	20%	Sz.	106
5. osztály	28	10	38	30	36	39	20% + 10%		130
6a. osztály	14	4	18	30	36	39		Felső	
6b. osztály	16	5	21	30	36	39		F	97
7. osztály	25	10	35	30	36	39	20%	Sz.	130
8. osztály	14	4	18	30	36	39		F	173
Ö: 9 osztály	173	63	236					Sz.	236
1.-3. Napközi otthon	19	11	30	26	32	34	20%		
2.-4. Napközi otthon	19	11	30	26	32	34	20%		

Hejőbábán 9 tanuló csoport: 173 tanuló, (236 számított) iskolai fizikai átlagléttség 19,2 tanuló/ csoport; alsó tagozat:19 tanuló; felső tagozat:19,4 tanuló. Számított iskolai átlagléttség:26,2 tanuló

Tanulócsoportjaink száma tervek szerint Hejőbába: 9 + 2 Nemesbikk.

Napköziotthon Hejőbábán 2; Nemesbikken 1. Tanulószoza Hejőbábán költségvetési megszorítás miatt szünetel.

Óvodás csoportjaink száma Hejőbábán (3 csoport)

A KT. 3.sz. m. II.7. pont alapján a fenntartó a maximális csoportlétszám 10 %-al való túllépését engedélyezheti 27 főre. Erre az engedélyre a nevelési évben két csoport szervezésénél szükségünk van, ami a maximális létszám 2-2 fővel való túllépését jelentheti évvégére. (Mivel az intézmény összevonással az óvodai csoportjaink száma 5 lett, így a létszám túllépés csupán 10 % lehet, amelyet a jogszabályváltozás következtében a fenntartó, saját hatáskörben engedélyezhet)

A 2012-2013-as óvodai évben a következőképpen alakul az óvodai csoportok létszáma:

a 2011/12-es évről óvodában maradt gyermekek száma			a 2012/13-as évre új beiratkozó gyermekek száma			összes várható létszám		
fizikai létszám	számított létszám	összesen	szeptemberben óvodát kezd	decemberig óvodát kezd	májusig óvodát kezd	szeptemberben óvodát kezd	decemberig várható létszám	május 31-ig várható létszám
51 fő	5 fő	56 fő	12 fő	5 fő	3 fő	63 fő fizikai +5 számított 68 fő	68 fő fizikai +5 számított 73 fő	71 fő fizikai +5 számított 76 fő
A 2012/2013-as évre a gyermekcsoportok beosztása és létszáma								
Pillangó csoport nagy csoport (homogén csoport szerkezet)			Katica csoport Kis - középső csoport (vegyes csoport szerkezet)			Napocska csoport kiscsoport (homogén csoport szerkezet)		
fizikai	számított	összesen	fizikai	számított	összesen	szeptemberben óvodát kezd	decemberig várható létszám	május 31-ig várható létszám
23 fő	4 fő	27 fő 10% önkormányzati engedéllyel	24 fő	1 fő	25 fő 10% önkorm. engedély	16 fő	21 fő	24 fő
Tanköteles korú gyermek száma: 23 fő								

A gyermek illetve csoportlétszám 6 fő óvodapedagógus foglalkoztatását feltételezik Hejőbábán, 3 fő teljes időben foglalkoztatott, teljes munkaidős dajkát arra az időtartalomra ameddig a magas gyermeklétszám ezt indokolja.

Óvodás csoportjaink száma Nemesbikken (2 csoport)

A 2012/2013-as óvodai nevelési év végére a létszám 44 fő számított létszám lesz. Elutasítás nem történt. Egyik csoportban sem szükséges maximális létszámtól túllépés engedélye.

A 2012-2013-as óvodai évben a következőképpen alakul a csoportlétszám

óvodában marad			beiratkozók			Összes várható létszám		
fizikai	számított	összesen	szeptemberben óvodát kezd	decemberig óvodát kezd	májusig óvodát kezdhet	szeptemberben óvodát kezd	decemberig várható létszám	májusig várható létszám
34 fő	3 fő	37 fő	2 fő	1 fő	4 fő	36 fő + 3 számított 39 fő	37 fő + 3 számított 40 fő	41 fő + 3 számított 44 fő
Tanköteles korú gyermek: 15 fő (+3 fő számított)								
Csoportelosztás								
NAGY-KÖZÉPSŐ csoport vegyes csoport						KIS - KÖZÉPSŐ csoport vegyes csoport		
fizikai	számított	összesen				szeptemberben óvodát kezd	decemberig óvodát kezd	május után óvodát kezd
19 fő	3 fő	20 fő				17 fő	18 fő	22 fő

Az óvoda két csoportja négy óvónő és két fő, teljes állású dajka foglalkoztatását feltételezi, amely feltétel biztosított az intézményegységben.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet fenti előterjesztés megvitatására, a felmerült igények mérlegelésére!

Hejőbába, 2012. június 25.

Tisztelettel:

.....
Bakosné Árvai Tünde
igazgató

